

## Muestra de PREGUNTAS DE EVALUACIÓN para este grado:

### Matemáticas

Nombre	Ann	Bart	Lucy	Luis	Pam	Lupe	Juan
días escolares ausentes el año pasado	3	11	2	3	2	19	2

- Calcula el punto medio, la media y el modo de los datos en la tabla.
- ¿Qué medida es la mejor manera de describir los datos en la tabla? ¿Por qué?
- Si sumas la cantidad de días que estuviste ausente de la escuela el año pasado, ¿cómo afectaría esto al punto medio, la media y el modo?

### Ciencias

Imagínate sentado alrededor de una fogata. Explica la transferencia de energía del fuego a través de la conducción, radiación y convección.

**Nota:** Se espera que los estudiantes puedan explicar su pensamiento de manera verbal y por escrito.

Usted podría intentar resolver estos problemas junto con su hijo. Si le interesa las respuestas, u obtener problemas adicionales, favor de consultar el sitio electrónico <http://mc2.nmsu.edu>.

### ¿Qué son normas?

Normas son las expectativas para los estudiantes y maestros. Son declaraciones que indican lo que su hijo deberá aprender y lo que deberá poder hacer.

### ¿A quién debo contactar para saber más acerca de las normas y nuestras escuelas?

Hable con la maestra o director de su hijo para conocer más acerca del aprendizaje basado en normas. Puede usted contactar también los especialistas de la materia del Departamento de Educación Pública de Nuevo México, Santa Fe, NM.

El contenido y el diseño de este folleto fueron creados por educadores del estado de Nuevo México, inclusive personal del Departamento de Educación Pública de Nuevo México y el Southwest Educational Development Laboratory durante el año escolar 2004-2005.



## ¿Cómo deben ser las matemáticas y ciencias de sexto grado en tu escuela?



Basado en las normas y pruebas de referencia de Nuevo México

## ¿Qué debe apreciarse en el salón de clases de mi hijo?

### Todos los días, los estudiantes deben:

- relacionar las matemáticas y las ciencias a sus vidas cotidianas
- hacer y contestar preguntas acerca de sus alrededores
- resolver problemas de matemáticas y ciencias de maneras distintas
- trabajar con otros estudiantes para resolver problemas
- escribir y hablar acerca de sus propias ideas de las matemáticas y ciencias
- ¡REALIZAR actividades! ... empleando herramientas y objetos para aprender y demostrar lo que saben
- usar diagramas, gráficas y números para mostrar las relaciones que existen entre las matemáticas y las ciencias
- aprender que todos pueden con las matemáticas y las ciencias

*A esto se le llama instrucción basado en normas.*



## Grandes ideas en las CIENCIAS en este grado

### Pensamiento Científico

- Realizar experimentos para coleccionar, organizar y analizar datos
- Usar gráficas, cuadros e ilustraciones para explorar las probabilidades y patrones en los datos
- Comprender que el conocimiento científico y las investigaciones están constantemente cambiando en base a los datos que se coleccionan

### Ciencia Física

- Aprender acerca de las propiedades de elementos y sustancias y cómo interactúan
- Explorar distintas clases de energía, la manera en que se transforma la energía y que la energía no se crea ni se destruye
- Comprender que cada objeto impone una fuerza gravitacional sobre otro objeto

### Ciencia Biológica

- Comprender cómo las cosas vivientes interactúan con, y se adaptan a, su medio ambiente
- Aprender acerca de fósiles y de combustible a base de fósiles

### Ciencia de la Tierra y el Espacio

- Aprender acerca de distintos objetos en el universo, incluyendo galaxias, estrellas y sistemas planetarios
- Aprender acerca de lo que están hechas las estrellas, incluyendo el sol, y cómo varían en tamaño y color
- Comprender los efectos de los movimientos de la Tierra, luna y el sol (mareas, eclipses, estaciones, clima, etc.)
- Aprender acerca de las capas, piedras y patrones de clima de la Tierra, incluyendo la geología de áreas locales

### Ciencia y Sociedad

- Aprender cómo los descubrimientos e invenciones científicos afectan la exploración espacial, los aparatos de comunicación y la medicina

## Grandes ideas en las MATEMÁTICAS en este grado

### Números y Operaciones

- Comprender la relación entre decimales, fracciones y porcentajes
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales, fracciones, porcentajes, y números positivos y negativos
- Comprender relaciones numéricas incluyendo factores y múltiplos

### Álgebra

- Usar porcentajes y proporciones en la resolución de problemas
- Usar distintos modelos matemáticos, incluyendo gráficas coordenadas, cuadros, diagramas y ecuaciones
- Generar fórmulas y ecuaciones usando números y variables para describir patrones

### Geometría

- Comprender las propiedades de ángulos, triángulos, cuadriláteros y círculos
- Usar herramientas apropiadas para explorar las propiedades y relaciones de varias figuras de 2 y 3 dimensiones
- Usar geometría coordenada para describir lugares sobre un plano

### Medición

- Ser capaz de usar y convertir entre el sistema métrico e inglés
- Hacer medidas precisas usando 1/16 de una pulgada y milímetros
- Escoger y usar herramientas apropiadas para medir longitud, volumen, peso, tiempo, etc.

### Análisis de Datos y Probabilidad

- Coleccionar, organizar, exhibir e interpretar datos usando cuadros, tablas y gráficas
- Tomar decisiones acerca de cómo mejor explicar y aprender los conceptos de media, punto medio y modo y cuando se utiliza cada uno
- Comprender la probabilidad a través de la realización de experimentos y al comparar los resultados esperados con resultados actuales
- Representar probabilidades en términos de razón, proporción y decimal