

Muestra de PREGUNTAS DE EVALUACIÓN para este grado:

Matemáticas

Estabas viendo las ruedas en un desfile de bicicletas y triciclos y contaste 12 ruedas en total. ¿Qué combinación de bicicletas o triciclos podrían haberse visto en el desfile? Explica tu razonamiento.

Ciencias

Salga afuera cada noche durante un mes y dibuje la figura de la luna cada noche. Describa las fases de la luna usando tus ilustraciones.

Nota: *Los estudiantes deberán poder explicar su pensamiento de manera verbal y posiblemente por escrito.*

Usted podría intentar resolver estos problemas junto con su hijo. Si le interesa las respuestas, u obtener problemas adicionales, favor de consultar el sitio electrónico <http://mc2.nmsu.edu>.

¿Qué son normas?

Normas son las expectativas para los estudiantes y maestros. Son declaraciones que indican lo que su hijo deberá aprender y lo que deberá poder hacer.

¿A quién debo contactar para saber más acerca de las normas y nuestras escuelas?

Hable con la maestra o director de su hijo para conocer más acerca del aprendizaje basado en normas. Puede usted contactar también los especialistas de la materia del Departamento de Educación Pública de Nuevo México, Santa Fe, NM.

El contenido y el diseño de este folleto fueron creados por educadores del estado de Nuevo México, inclusive personal del Departamento de Educación Pública de Nuevo México y el Southwest Educational Development Laboratory durante el año escolar 2004-2005.



¿Cómo deben ser las matemáticas y ciencias de segundo grado en tu escuela?



Basado en las normas y pruebas de referencia de Nuevo México

¿Qué debe apreciarse en el salón de clases de mi hijo?

Todos los días, los estudiantes deben:

- relacionar las matemáticas y las ciencias a sus vidas cotidianas
- hacer y contestar preguntas acerca de sus alrededores
- resolver problemas de matemáticas y ciencias de maneras distintas
- trabajar con otros estudiantes para resolver problemas
- escribir y hablar acerca de sus propias ideas de las matemáticas y ciencias
- ¡REALIZAR actividades! ... empleando herramientas y objetos para aprender y demostrar lo que saben
- usar diagramas, gráficas y números para mostrar las relaciones que existen entre las matemáticas y las ciencias
- aprender que todos pueden con las matemáticas y las ciencias

A esto se le llama instrucción basado en normas.



Grandes ideas en las CIENCIAS en este grado

Pensamiento Científico

- Realizar investigaciones sencillas y compartir los resultados usando gráficas y diagramas
- Medir con precisión longitud, peso y temperatura
- Hacer predicciones basadas en observaciones

Ciencia Física

- Explorar cambios debidos al calor y enfriamiento
- Explorar las formas y usos de energía tales como el calor, luz, sonido, electricidad y movimiento
- Explorar los efectos de empujar y estirar

Ciencia Biológica

- Observar las diferencias individuales entre las cosas vivientes de la misma clase
- Aprender acerca de las diferentes clases de hongos
- Comparar y describir los ciclos de la vida de distintos animales
- Explorar cómo son afectados las cosas vivientes por el medio ambiente y la herencia
- Aprender acerca de los órganos y sistemas humanos y la manera en que funcionan

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- Observar las fases de la luna y aprender que el sol es una estrella
- Aprender acerca de las formas, tamaños y propiedades de piedras

Ciencia y Sociedad

- Investigar cómo la ciencia nos puede ayudar a mantenernos saludable
- Saber que algunos materiales son mejores que otros para la fabricación de cosas particulares (papel, cartón, plástico, metal, fibra de vidrio, madera)

Grandes ideas en las MATEMÁTICAS en este grado

Números y Operaciones

- Leer, escribir, modelar y ordenar en secuencia (hacia delante y atrás) números enteros hasta 1,000
- Explorar el valor posicional, la diferencia entre números pares y ones y estrategias de estimación
- Sumar y restar números hasta tres dígitos usando una variedad de estrategias
- Explorar conceptos de multiplicación y división (suma repetida, grupos de tamaños iguales)
- Comprender que las fracciones representan partes de un entero

Álgebra

- Reconocer, describir, extender y crear patrones repetidos y que van en aumento, incluyendo cambios cuantitativos al paso del tiempo
- Usar lenguaje matemático para describir ideas y situaciones matemáticas
- Resolver problemas relacionados a las igualdades (100 centavos = 1 billete de dólar, 12 pulgadas = 1 pie)
- Construir y resolver oraciones numéricas que tienen variables representando números hasta 20 ($20 = 6 + _$)

Geometría

- Usar mapas para localizar puntos de referencia y crear rutas para ir de un lugar a otro
- Crear y dibujar una variedad de figuras rectangulares
- Explorar la simetría en figuras de dos y tres dimensiones
- Explorar y visualizar figuras geométricas en el medio ambiente

Medición

- Indicar la hora del tiempo al cuarto de hora más próximo
- Hacer comparaciones y estimaciones de longitud, volumen, peso, área y tiempo
- Buscar y representar el valor de una colección de monedas y dólares hasta \$5.00
- Seleccionar y usar herramientas de medición (reglas) y unidades (pulgadas, metros, millas) apropiadas

Análisis de Datos y Probabilidad

- Colectar, representar y analizar datos usando ilustraciones, tablas, números, cuentas y gráficas
- Discutir eventos como probables, improbables, posibles, seguros
- Investigar conceptos del azar